



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Pasado progresivo o continuo

Elaborado por: SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante: **Grado: 8°**

Área/Asignatura: INGLES **Duración:** 2 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta guía trabajaremos el pasado continuo o pasado progresivo.

PASADO PROGRESIVO O CONTINUO

Este tiempo se utiliza para decir que una acción fue realizada en el pasado. Siempre van acompañado de verbo to be en pasado was –were y el verbo con ING al final.

Ejemplo: I was writing a tale
Yo estuve escribiendo un cuento
You were visiting Europe
Tu estuviste visitando Europa

1.- Reglas para formar el pasado progresivo

A todos los verbos se les debe agregar al final ING

Ejemplos:

watch / watching (ver / viendo)
speak / speaking (hablar / hablando)
pay / paying (pagar / pagando)
eat / eating (comer / comiendo)
do / doing (hacer / haciendo)

2.- Verbos que terminan en letra “-e”

Verbos que terminen en la letra "-e" se les va a quitar esta letra y agregar terminación "-ing":

Ejemplos:

have / having (tener / teniendo)
write / writing (escribir / escribiendo)
dance / dancing (bailar / bailando)
drive / driving (conducir / conduciendo)
smile / smiling (sonreír / sonriendo)

3.- Casos específicos

Verbos en donde se dobla la consonante final y se agrega terminación "-ing" (casos concretos):

Ejemplos:

run / running (correr / corriendo)
 swim / swimming (nadar / nadando)
 stop / stopping (detener / deteniendo)
 plan / planning (planear / planeando)

Nota: De estos ejemplos se podría pensar que todos aquellos verbos que terminen en vocal + consonante se tiene que seguir esta gramática pero esto no es necesariamente cierto, ahí están los verbos "speak", "pay" & "eat" que tienen esa característica pero no se sigue la regla sino la general.

Ejemplos:

Speak / Speaking (hablar / hablando)
 Pay / paying (pagar / pagando)
 Eat / Eating (comer / comiendo)

Oraciones:

They were eating a delicious dessert
 Ello estuvieron comiendo un delicioso postre
 Claudia was buying a hat
 Claudia estuvo comprando un sombrero
 You were drinking wine
 Tu estuviste tomando vino

Puedes consultar en los siguientes links: www.aprenderinglesrapidoysencillo.com
www.curso-ingles.com www.superprof.es

ESTRUCTURACIÓN

Activity:

❖ Completar cada oración utilizando el pasado progresivo. Mostrar traducción

1. Yesterday at 5 o'clock I _____ (eat).
2. Last night, at 10 o'clock she _____ (dance).
3. Tim _____ (cook) while Susan _____ (watch) TV.
4. Barbara _____ (paint), and Joe _____ (sleep).
5. While you _____ (rest), I _____ (clean) the house.
6. While we _____ (swim), the other team _____ (run).
7. Jim _____ (come) late to work.
7. Dorothy _____ (smoke) in the room.
8. Jack and Bob _____ (fight) about something.
9. These two _____ (buy) clothes
10. James _____ (read) and Emily _____ (listen) to music.
11. While the singer _____ (sing), the crowd _____ (jump).
12. The teacher _____ (sleep), and the students _____ (laugh).

13. An hour ago I _____ (swim).

14. They _____ (drink) too much at parties.

❖ Escoger la respuesta correcta. Encerrar o marcar con una X

1. You _____ dancing with Maria yesterday at 9 am.

- was
- were

2. We were doing homework last night at 11 pm.

- Estuvimos haciendo la tarea anoche a las 11 pm.
- Estábamos haciendo la tarea anoche a las 11 pm.
- Hicimos la tarea anoche a las 11 pm.

3. The eagles _____ over the car; we were scared.

- flying
- were flying

4. Mark was reading a psychology book _____ his brother was playing the drums.

- while
- when

3. Was Laura writing the report?

_____.

- Yes, she was.
- Yes, was she

4. What _____ doing yesterday at 6 pm?

- you were
- were you

5. - _____ cleaning the house?

-No, they weren't.

- Were they
- They were

6. Order the following sentence

- They
- were
- not
- listening to
- music.

7. -Order the following sentence:

- ?
- Was
- she
- music
- listening to

❖ Reading Comprehension

Preparing food

Jack was hungry. He walked to the kitchen. He got out some eggs. He took out some oil. He placed a skillet on the stove. Next, he turned on the heat. He poured the oil into the skillet. He cracked the eggs into a bowl. He stirred the eggs. Then, he poured them into the hot skillet. He waited while the eggs cooked. They cooked for two minutes. He heard them cooking. They popped in the oil.

Next, Jack put the eggs on a plate. He placed the plate on the dining room table. Jack loved looking at his eggs. They looked pretty on the white plate. He sat down in the large wooden chair. He thought about the day ahead. He ate the eggs with a spoon. They were good.

He washed the plate with dishwashing soap. Then, he washed the pan. He got a sponge damp. Finally, he wiped down the table. Next, Jack watched TV.

1. What food was cooked?

- A. Eggs b. Fish
C. Rice d. Pork

2. Where did Jack eat the eggs?

- a. At the dining room table b. In the kitchen
c. In front of the TV d. In his room

3. How long did the eggs cook?

- a. 10 minutes b. 5 minutes
c. 2 minutes d. 3 minutes

4. What was the chair made of?

- a. Stone b. Wood
c. We do not know d. Metal

5. Jack cooked in a skillet. What is another word for skillet?

- a. Oven b. Slow cooker
c. Microwave d. Pan

TRANSFERENCIA	
Saber utilizar los tiempos verbales hace que la comunicación sea más clara y concisa. El pasado progresivo nos permite expresar acciones que yo estuve haciendo. Me permite expresar y contar los acontecimientos que realice en el pasado que me gustaron o no, pero que aún los sigo realizando.	
AUTOEVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aprendizajes construiste? 2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué? 3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? 4. ¿Cómo resolviste las dificultades? 5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste? 6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué? 	
RECURSOS	<p>Cuaderno Guía # 4 Diccionario</p> <p>Links: www.aprendeinglesrapidoysencillo.com www.aulafacil.com</p> <p>Nota:</p> <p>Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico</p> <p>sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co O a mi número de WhatsApp 3194646466</p> <p>Muchas gracias.</p>
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.